

Принято педагогическим советом
МБОУ – Первомайской СОШ

«Утверждено»

директор МБОУ – Первомайская СОШ

С. П. Ласая
/ С. П. Ласая /



Положение
о структурном подразделении
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Первомайская средняя общеобразовательная школа
Клинцовского района
(МБОУ - Первомайская СОШ)
(дошкольное отделение)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность дошкольного отделения - структурного подразделения МБОУ - Первомайская СОШ (далее по тексту Положения – дошкольное отделение) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

1.2. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Первомайская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение) (далее по тексту Учреждение).

1.3. Место нахождения учреждения: 243108, Брянская область, Клинцовский район, посёлок Первое мая, улица Центральная, дом 20.

1.4. Место нахождения дошкольного отделения: 243108, Брянская область, Клинцовский район, посёлок Первое мая, улица Молодёжная, дом 1.

1.5. Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

1.6. Основной целью деятельности Школы является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам.

1.7. Основными задачами Учреждения являются:

1.7.1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования различной направленности, а также уход и присмотр за детьми;

1.7.2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного художественно-эстетического и физического развития детей;

1.7.3. воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

1.7.4. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

1.7.5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

1.7.6. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

1.7.7. обеспечение развития ребенка и подготовка его к обучению в школе;

1.7.8. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

1.7.9. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.8. Предметом деятельности дошкольной группы является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

1.9. Медицинское обслуживание детей в дошкольном отделении обеспечивается медицинским работником ФАПа.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

2.2. В дошкольной группе функционирует четыре разновозрастные группы.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

2.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.4. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

2.5. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество организованной образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности дошкольной группы.

2.5.1. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 2 и 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста - не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5.2. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

2.5.3. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.5.4. Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2.5.5. Домашние задания детям дошкольного отделения не задают.

2.5.6. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируют в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая детей младшего возраста.

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация детей в дошкольном отделении не проводится.

2.7. Режим работы дошкольного отделения – пятидневная рабочая неделя с 8-00 до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.8. Дошкольная группа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

2.8.1. выполнение функций, определенных настоящим Положением и Уставом Школы;

2.8.2. реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2.8.3. качество реализуемых образовательных программ;

2.8.4. соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

2.8.5. жизнь и здоровье детей и работников дошкольного отделения во время образовательного процесса;

2.8.6. нарушение прав и свобод детей и работников дошкольного отделения.

2.9. В структурном подразделении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). В структурном подразделении образование носит светский характер.

3. Организация питания.

3.1. Организация питания в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели из бюджета Брянского района.

3.2. Ответственность за организацию питания в дошкольном отделении несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, к контролю за организацией питания в дошкольной группе может привлекаться родительский комитет или иной орган, созданный Школой для контроля за организацией питания.

3.3. Продукты питания приобретаются по договору с торгующей организацией при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в дошкольной группе. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольной группе осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) должны сохраняться у повара дошкольной группы до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет ответственное лицо (бракераж сырых продуктов).

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

3.4. Дошкольное отделение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастными физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах.

3.5. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Главным государственным санитарным врачом по городу Клинцы, Клинцовскому, Гордеевскому и Красногорской районам. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Для обеспечения преемственности питания Структурное подразделение информирует родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

3.6. Контроль за качеством питания (разнообразием), соблюдением возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Правила приема детей, порядок и основания отчисления детей.

4.1. Порядок приема детей в дошкольное отделение определяется Положением о порядке комплектования.

4.2. В дошкольную группу в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1,6 лет (при наличии соответствующих условий) до 7 лет.

4.3. Прием в дошкольную группу детей производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения;
- документы для подтверждения права на внеочередное и первоочередное предоставления места в дошкольную группу;
- справки о составе семьи;
- СНИЛС ребёнка и законного представителя.

Вышеуказанные документы родители (законные представители) предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. При приеме ребенка в дошкольное отделение (после предъявления документов, указанных в предыдущем пункте Положения) заключается договор между Школой и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в дошкольной группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

Порядок взимания платы с родителей (законных представителей) детей за содержание в дошкольной группе и определение размера платы производятся в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации.

4.5. Зачисление детей в дошкольную группу дошкольного отделения оформляется приказом директора Школы.

4.6. Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком дошкольной группы должны быть специально оговорены в договоре между Школой и родителями (законными представителями) ребенка.

4.7. За детьми сохраняется место на период: болезни ребенка; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.8. Отчисление детей производится:

- по инициативе одного из родителей (законных представителей) детей, в том числе в связи с переводом в другое образовательное учреждение (на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка;

- в связи с окончанием срока освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.9. Отчисление детей из дошкольной группы оформляется приказом директора Школы.

4.10. Количество групп в дошкольном отделении определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

4.11. Учреждение обеспечивает прием всех детей, достигших необходимого возраста, проживающих на территории, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- дети;
- родители (законные представители);
- педагогические работники.

5.2. К основным правам детей дошкольного отделения относятся права, гарантированные Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством, а именно:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- уважение и защита достоинства детей;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- развитие творческих способностей и интересов;
- воспитание и обучение в соответствии с реализуемыми программами;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством.

5.3. К основным правам родителей (законных представителей) ребенка относятся:

- выбор формы получения образования;
- выбор образовательного учреждения;
- защита законных прав и интересов ребенка;
- принятие участия в управлении в своей дошкольной группе;

- знакомство с Уставом Школы, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность;

- получение в соответствии с установленным действующим законодательством Российской Федерации порядке компенсации части платы за содержание детей в дошкольном отделении.

5.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) ребенка относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- выполнение Устава Школы, локальных актов дошкольного отделения, определяющих обязанности родителей (законных представителей) детей;
- ответственность за воспитание детей;
- ответственность за ущерб, причиненный детьми имуществу дошкольного отделения в порядке, предусмотренном законодательством;
- посещение родительских собраний по просьбе педагогов и администрации;
- соблюдение условий договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

5.5. К основным правам педагогических работников дошкольного отделения относятся:

- участие в управлении дошкольным отделением в соответствии с Уставом;
- защита профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию;
- повышение квалификации;
- сокращенная продолжительность рабочего времени;
- получение ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы в порядке, определенном Учредителем;
- иные меры социальной поддержки в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

5.6. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником дошкольной группы норм профессионального поведения и (или) Устава Школы может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или, при необходимости, защиты интересов детей.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников дошкольного отделения относятся:

- соблюдение настоящего Положения, Устава Школы и локальных актов дошкольной группы, регламентирующих их права и обязанности;
- подтверждение соответствия занимаемой должности в установленном порядке;
- бережное отношение к имуществу дошкольного отделения;
- соблюдение требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите;
- прохождение периодических медицинских обследований в установленном законодательством порядке за счет внебюджетных средств Учреждения;
- уважение чести и достоинства других участников образовательного процесса;
- защита детей от всех форм физического и (или) психического насилия.

5.8. Права и обязанности педагогических работников дошкольной группы распространяются также на иных его работников, но только в части прав и обязанностей, не связанных с педагогической деятельностью.

5.9. Права и обязанности работников дошкольного отделения конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Школы и в должностных инструкциях (функциональных

обязанностей) работников, разрабатываемых школой самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не могут противоречить Конституции Российской Федерации, Закону Российской Федерации "Об образовании", иным законодательным актам и настоящему Положению.

5.10. Отношения ребенка и работника строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Работники дошкольного отделения несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка в установленном законом порядке.

6. Имущество и средства Детского сада.

В целях обеспечения образовательной деятельности дошкольное отделение снабжается оборудованием, а также другим необходимым имуществом потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленного за Школой на основании Договора передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование согласно акту приема-передачи и соответствующего приложения.

Дошкольная группа несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

7. Управление структурным подразделением

7.1. Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

7.2. Непосредственное руководство дошкольным отделением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный директором Школы.

8. Реорганизация и ликвидация структурного подразделения.

8.1. Деятельность может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации Школы.

8.2. При реорганизации или ликвидации дошкольного отделения и (или) Школы данное Положение утрачивает силу.