

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Первомайская средняя общеобразовательная школа
Клинцовского района Брянской области**

Выписка из ООП ООО

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся 9 классов**

Выписка верна

Директор школы  С.П. Ласая
31.08.2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Отдел образования администрации Клинцовского района
МБОУ - Первомайская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педсовете

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

[_____]
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

Н.А.Монако
«30» августа 2023 г.

С.П.Ласая
Приказ № 47
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся 9 классов

п. Первое мая 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **внеурочной деятельности по русскому языку « Тайны русского языка»** для **9 класса** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 - <http://standart.edu.ru>.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения ООП ООО.

Место курса внеурочной деятельности в базисном учебном плане

Базисный учебный план ОУ в IX классе отводит для курса внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны русского языка» **34 часа** из расчета **1 учебный час в неделю**.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

Результаты изучения учебного курса

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основное содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст.

Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания	2
Раздел 1. Сжатое изложение		5
3	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста .Отработка приема исключение	1
4	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение	1
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение	1
6	Задание 1. Выбор приемов сжатия	1
7	Задание 1. Написание сжатого изложения	1
Раздел 2. Сочинение		8
8	Задание 9.1,9.2, 9.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения	1
9	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся формулировать тезис	1
10	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся аргументировать	1
11	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся писать вывод сочинения	1
12	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему(9.1)	1
13	Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2)	1
14	Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (9.3)	1
15	Типы ошибок. Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки (задание 8)	1
16-17	Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	2
Раздел 3. Лексика, орфография, синтаксис и пунктуация. Текст		17
18	Задание 10. Понимание текста	1
19	Задание 11. Средства выразительности речи	1
20	Задание 12. Лексика	1
21	Задание 6,7. Правописание безударной гласной, чередующей гласной в корне	1
22	Задание 6,7. Правописание приставок. Не с разными частями речи	1

23	Задание 6,7. Правописание суффиксов, окончаний	1
24	Задание 9. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1
25	Задание 2,3. Грамматическая основа предложения	1
26	Задание 4,5. Обособленные члены предложения	1
27	Задание 4,5. Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
28	Задание 4,5. Знаки препинания в ССП и СПП	1
29	Задание 4,5. Знаки препинания в БСП	1
30	Задание 4,5. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
31	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1
32	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1
33	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1
34	Итоговое тестирование. Диагностическая работа в формате ОГЭ	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
9 класс / 34 часа/ 1 час в неделю

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса, утвержденной приказом МБОУ-Первомайская СОШ от 31 августа 2023года № 136

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания	2		
	Раздел 1. Сжатое изложение	5		
3	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста .Отработка приема исключение	1		
4	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение	1		
5	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение	1		
6	Задание 1. Выбор приемов сжатия	1		
7	Задание 1.Написание сжатого изложения	1		
	Раздел 2. Сочинение	8		
8	Задание 9.1,9.2, 9.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения	1		
9	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся формулировать тезис	1		
10	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся аргументировать	1		

11	Задание 9.1, 9.2, 9.3. Учимся писать вывод сочинения	1		
12	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему(9.1)	1		
13	Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2)	1		
14	Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (9.3)	1		
15	Типы ошибок. Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки (задание 8)	1		
16-17	Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	2		
Раздел 3. Лексика, орфография, синтаксис и пунктуация. Текст		17		
18	Задание 10. Понимание текста	1		
19	Задание 11. Средства выразительности речи	1		
20	Задание 12. Лексика	1		
21	Задание 6,7. Правописание безударной гласной, чередующей гласной в корне	1		
22	Задание 6,7. Правописание приставок. Не с разными частями речи	1		
23	Задание 6,7. Правописание суффиксов, окончаний	1		
24	Задание 9. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1		
25	Задание 2,3. Грамматическая основа предложения	1		
26	Задание 4,5. Обособленные члены предложения	1		
27	Задание 4,5. Знаки препинания в простом осложненном предложении	1		
28	Задание 4,5. Знаки препинания в ССП и СПП	1		
29	Задание 4,5. Знаки препинания в БСП	1		
30	Задание 4,5. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
31	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1		
32	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1		
33	Задания 2-12. Выполнение тестовых заданий	1		
34	Итоговое тестирование. Диагностическая работа в формате ОГЭ	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс: Просвещение, 2020.
2. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
3. Сборник упражнений и диктанов. - Москва: АСТ: Мир и Образование, 2014. Т.Н. Комплексная работа с текстом. Сборник заданий. М: ВАКО, 2015.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vschool.km.ru>

Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>

ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.